

**चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम(2024-28)**  
**वाणिज्य संकाय**  
**कोर्स कॅरिकुलम**

खंड-अ:परिचय			
पाठ्यक्रम: बैचलर इन कॉमर्स (डिप्लोमा/डिग्री/ऑनर्स )		सेमेस्टर-तृतीय	
		सत्र 2024-25	
1	कोर्स कोड	सीओएसई-01 ( ग्रुप-1-प्रबंध )	
2	कोर्स शीर्षक	मानव संसाधन प्रबंध ( ग्रुप-1-प्रबंध )	
3	कोर्स प्रकार	डिसीप्लिन स्फेसिक इलेक्टिव कोर्स (सीओएसई) ( ग्रुप-1-प्रबंध )	
4	पूर्व अपेक्षित (यदि हो)	आवश्यकतानुरूप	
5	कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• एचआरएम के क्षेत्र में मौजूदा सिद्धांत और व्यवहार का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।</li> <li>• गुणात्मक और मात्रात्मक अनुसंधान करने की क्षमता विकसित करना।</li> <li>• एचआरएम की योजना बनाएं, एचआर नीति विकसित करें और रणनीतिक एचआरएम लागू करें।</li> <li>• भर्ती, चयन, मुआवज़े और लाभ की प्रक्रिया को समझें।</li> <li>• प्रदर्शन मूल्यांकन और कर्मचारी मूल्यांकन का मूल्यांकन करें।</li> </ul>	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15घंटे का अध्ययन/प्रशिक्षण/प्रवेक्षण
7	कुल अंक	अधिकतम पूर्णांक-100 अंक	उत्तीर्णांक-40
खण्ड-ब: कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखंड(01 घंटा प्रति कालखंड)-60 कालखंड (60घंटे)			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)		कालखंड की संख्या
1	मानव संसाधन प्रबंध- आशय एवं परिभाषा,अवधारण, उद्देश्य, कार्य, सिद्धान्त, उद्भव एवं विकास, मानव संसाधन एवं सेविवर्गीय प्रबंध में अन्तर,मानव संसाधन प्रबंध विभाग का संगठनात्मक ढाँचा,मानव संसाधन प्रबंधक की परिवर्तनीय भूमिका,मानव संसाधन की चुनौतियाँ. मानव संसाधन नीतियां एवं रणनीतियां- अर्थ एवं परिभाषा एवं विषय वस्तु, मानव संसाधन नीति के स्रोत, वर्गीकरण, सिद्धान्त, मानव संसाधन नीति बनाने की प्रक्रिया, आदर्श मानव संसाधन नीति की विशेषतायें, मानव संसाधन प्रबंध रणनीति. मानव संसाधन नियोजन- अर्थ एवं परिभाषा,विशेषतायें,अवधारणा,प्रक्रिया, मानव संसाधन की मांग और पूर्ति को प्रभावित करने वाले घटक, मानव संसाधन पूर्वानुमान की विधियाँ, मानव संसाधन नियोजन के मात्रात्मक पक्ष तथा गुणात्मक पक्ष,, मानव संसाधन नियोजन की आवश्यकता एवं महत्व,परंपरागत एच.आर.एम. विरुद्ध रणनीतिक एच.आर.एम., मानव संसाधन प्रबंध रणनीति का विकास और लागू करने की नीति.		15
2	भर्ती - भर्ती प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक, भर्ती के स्रोत- भर्ती के आन्तरिक स्रोत व बाह्य स्रोत,कार्य विश्लेषण एवं उसके उद्देश्य,भर्ती एजेंसियों की भूमिका,चयन - चयन विधि,साक्षात्कार और साक्षात्कार के प्रकार,मनोवैज्ञानिक परीक्षण,चयन की की ऑनलाइन प्रक्रिया. उन्मुखीकरण-उन्मुखीकरण कार्यक्रम,कालान्तर में दोहराने स्वरूप जानकारी देना. क्षतिपूर्ति एवं लाभ,रिटेंशन एवं अभिप्रेरणा		15
3	प्रशिक्षण एवं विकास- अर्थ, उद्देश्य,आवश्यकता और महत्व एवं क्षेत्र,प्रशिक्षण की योग्यता एवं प्रक्रिया,प्रभावी प्रशिक्षण कार्यक्रम की रूपरेखा,प्रभावी प्रशिक्षण कार्यक्रम का मूल्यांकन,प्रशिक्षण के पूर्व चुनौतियाँ,प्रशिक्षण प्रतिपुष्टि. निष्पादन मूल्यांकन-विशेषताएँ,लाभ एवं हानि, विधियाँ,प्रकार व प्रक्रिया,निष्पादन मूल्यांकन में इथिकल पहलू,निष्पादन मूल्यांकन की विधियाँ. वृत्ति(कॅरियर)नियोजन एवं विकास- महत्त्व, तत्व, उद्देश्य, लाभ, कॅरियर नियोजन के विभिन्न चरण, वृत्ति(कॅरियर) विकास- आन्तरिक गतिशीलता बाह्य गतिशीलता.		15
4	मजदूरी एवं वेतन प्रशासन- अर्थ, विशेषतायें,न्यूनतम मजदूरी, आदर्श मजदूरी के लाभ,मजदूरी निर्धारक घटक,मजदूरी भुगतान की पद्धतियाँ, भारत में मजदूरी नीति का विकास,न्यूनतम मजदूरी नीति की कठिनाइयाँ. कर्मचारी की क्षतिपूर्ति- लाभ, क्षतिपूर्ति के लिये नियोक्ता का दायित्व, क्षतिपूर्ति की राशि, देय होने पर क्षतिपूर्ति का भुगतान तथा त्रुटि के लिए दण्ड की व्यवस्था, क्षतिपूर्ति का वितरण, दुर्घटना लाभ सम्बन्धी प्रावधान, आश्रित लाभ सम्बन्धी प्रावधान. पदोन्नति तथा स्थानान्तरण-अर्थ एवं परिभाषा,लक्षण, पदोन्नति के कारण एवं उद्देश्य,पदोन्नति के प्रकार,पदोन्नति नीति, पद-अवनति सम्बन्धी नीति,		15
प्रमुख शब्द	निवेश, सेबी, डिपॉजिटरी अधिनियम 1996, डेरिवेटिव, द्वितीयक बाजार, प्रत्यक्ष विदेशी निवेश.		

20/06/24  
 16/06/24  
 Shashi

हस्ताक्षर-सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल):-

खंड-स: अध्ययन स्रोत/साधन		
पाठ्य पुस्तक,संदर्भग्रंथ एवं अन्य		
अनुशासित ग्रंथ:-		
1. डॉ. कामेश्वर पंडित एवं प्रीति रैना, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा (हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम)		
2. प्रो. आर. सी. अग्रवाल एवं सुरेश फौजदार, एसबीपीडी प्रकाशन, आगरा (हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम)		
3. डॉ. एफ. सी. शर्मा एवं अजं अग्रवाल, एसबीपीडी प्रकाशन, आगरा (हिन्दी माध्यम)		
4. डॉ. सी. बी. मामोरिया एवं कामेश्वर पंडित, प्रीति रैना साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा (हिन्दी माध्यम)		
5. डॉ. गौरव संकल्प, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा (अंग्रेजी माध्यम)		
संदर्भग्रंथ:-		
1. के. अश्वथप्पा सधानब, टाटा मैकग्राहिल, नई दिल्ली, (अंग्रेजी माध्यम)		
2. अशोक खुराना एवं प्रवीण खुराना, वी.के.पब्लिकेशन (हिन्दी मीडियम)		
नोट: शिक्षार्थियों को पाठ्य पुस्तकों के नवीनतम संस्करण का उपयोग करने की सलाह दी जाती है।		
ऑनलाईन स्रोत:- ई-स्रोत/ई-पुस्तक/ई-पोर्टल:		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A2HFusWQIE">https://www.youtube.com/watch?v=A2HFusWQIE</a>		
<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLaAhQ2ofZZRAvoakShzYLkQ22Yd3eCyMM">https://www.youtube.com/playlist?list=PLaAhQ2ofZZRAvoakShzYLkQ22Yd3eCyMM</a>		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bI9RZjF-538">https://www.youtube.com/watch?v=bI9RZjF-538</a>		
<a href="https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou20_mg02/preview">https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou20_mg02/preview</a>		
<a href="https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_mg15/preview">https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_mg15/preview</a>		
खंड-द: आंकलन और मूल्यांकन		
अनुशासित सतत् मूल्यांकन प्रविधि:		
पूर्णांक - 100 अंक	सतत् आंतरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	
	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक	
सतत् आंतरिक मूल्यांकन (CIA): (कोर्स शिक्षक द्वारा)	आंतरिक जॉच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा(दो): 20+20 कार्यभार/सेमीनार+उपस्थिति:- 10 कुल अंक- 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्राप्तांक+कार्यभार में प्राप्तांक- 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जावेगा.
अंत सेमेस्टर परीक्षा: (ESE)	दो खंड- अ तथा ब खंड-अ:- प्र.01-वस्तुनिष्ठ प्रश्न-10x1=10 अंक, एवं प्र.02- लघुउत्तरीय प्रश्न- 5x4=20 अंक खंड-ब:- वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न- 2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना-4x10=40 अंक	

हस्ताक्षर-सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल):-

20/10/24  
  
 10/10/24  
 AS  
 Shashi

# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM-2024-28

## FACULTY OF COMMERCE COURSE CURRICULUM

<b>PART-A : Introduction</b>			
<b>Program : Bachelor in Commerce (Diploma/Degree/Honors)</b>	<b>Semester- III</b>	<b>Session : 2024-25</b>	
1	<b>Course Code</b>	COSE-01 (Gr.-I-Management )	
2	<b>Course Title</b>	Human Resource Management (Gr.-I)Management	
3	<b>Course Type</b>	Discipline Specific Elective Course (COSE)	
4	<b>Pre-requisite (if any)</b>	As per program	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critically assess existing theory and practice in the field of HRM</li> <li>Develop an ability to undertake qualitative and quantitative research.</li> <li>Plan HRM, develop HR policy and implement strategic HRM.</li> <li>Perceive the process of recruitment, selection, compensation and benefits.</li> <li>Evaluate the Performance Appraisal and employee assessment</li> </ul>	
6	<b>Credit Value</b>	<b>4 Credits</b>	Credit = 15 Hours-learning & Observation
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks : 100</b>	<b>Minimum Passing Marks : 40</b>
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods ( 01 Hr. per period)-60Periods (60Hours)			
Unit	Topics (Course Contents)		No. of Period
I	<b>Human Resource Management</b> -Meaning, Definition, Concept, Objectives, Functions, Principles, Origin and Development, Difference between HRM and Personnel management, Organization Structure of HRM department, Changing Role of H.R. Manager, Challenges of HRM. <b>Human Resource Policies &amp; Strategies</b> -Meaning, Definition, Contents, Sources of Human Resource Policy, Classification, Principles, Process of developing human resource policy, Characteristics of an ideal human resource polic. <b>Human Resource Planning</b> -Meaning, Definition, Characteristics, Concepts, Process, Factors affecting Demand and Supply of HRM, Forecasting methods of Human Resource, Quantitative and Qualitative aspects of HRP, Need and Importance of HRP.Traditional HRM v/s Strategic HRM, Developing and Implementing Strategic HRM Plans		15
II	<b>Recruitment</b> -Factors affecting recruitment process, Sources of recruitment-internal and external, Job Analysis and its objectives, Role of Recruitment Agencies, <b>Selection</b> -Methods of Selection, Interview and types of Interview, Psychological Testing, Online process of selection. <b>Induction</b> - Induction Program, Disseminating the information overtime, Compensation and Benefits, Retention and Motivation		15
III	<b>Training and Development</b> -Meaning, Objectives, Need and Importance, Scope, qualification and process of training, Designing of the effective training program, Evaluation of the effective training program, Challenges before trainers. Feedback. <b>Performance Appraisal</b> -Characteristics, Advantages and Disadvantages, Methods, Types, Process,Ethical aspects in performance appraisal, Performance Appraisal Methods. <b>Career Planning and Development</b> -Importance, Elements, Objectives, Advantages, Different steps in career planning, Career Development-Internal and External Dynamics		15
IV	<b>Wages and Salary Administration</b> -Meaning, Characteristics, Minimum wages, advantages of ideal wages, Factors determining wages, Methods of wage payment, Development of wage policy in India, Problems of Minimum Wages Policy. <b>Employees</b>		15

10/06/24  
 27/10/24  
 Shashi

	<b>Compensation and Benefits</b> -Liability of employer for compensation, Compensation amount, Compensation on due date and penalty on default, Method of wage computation, Distribution of Compensation, Accidental benefits, Dependent Benefits. <b>Promotion and Transfer</b> -Elements and Characteristics, Causes and Objectives of Promotion, Types, Promotion Policy, Demotion Policy, Causes of promotion	
Key Words	Human Resource Management, HRM Policies & Strategic, HRM Planning, Recruitment, Job Analysis, Selection, Induction Programme, Training & Development, Performance Appraisal, Ethical Aspects, Career Planning & Development, Wages, and Salary Administration, Employees Compensation and Benefits, Promotion and Transfer	

**Signature of Convener & Members (CBoS):**

<b>PART-C: Learning Resources</b>		
<b>Text Books, Reference Books and Others</b>		
Text Books Recommended:- 1. Dr. Kameshwar Pandit & Preeti Raina, Sahitya Bhawan Publications, Agra (Hindi & English Medium) 2. Prof. R.C. Agrawal & Suresh Fauzdar, SBPD Publishing, Agra (Hindi & English Medium) 3. Dr. F.C. Sharma & Anju Agrawal, SBPD Publishing, Agra (Hindi Medium) 4. Dr. C.B. Mamoriya & Kameshwar Pandit, Preeti Raina Sahitya Bhawan Publications, Agra (Hindi Medium) 5. Dr. Gaurav Sankalp, Sahitya Bhawan Publications, Agra (English Medium)		
<b>Reference Books:-</b> 1. K. Aswathappa Sadhanab, Tata Mcgrawhill, New Delhi, (English Medium) 2. Ashok Khurana & Praveen Khurana, V.K. Publication (Hindi Medium) <b>Note: Learners are advised to use latest edition of text books.</b>		
<b>On line Resources : * e-Resources/e-books and e-learning Others:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A2HFusWQIeE">https://www.youtube.com/watch?v=A2HFusWQIeE</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLaAhQ2ofZZRAvoakShzYLkQ22Yd3eCyMM">https://www.youtube.com/playlist?list=PLaAhQ2ofZZRAvoakShzYLkQ22Yd3eCyMM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bI9RZjF-538">https://www.youtube.com/watch?v=bI9RZjF-538</a> <a href="https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou20_mg02/preview">https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou20_mg02/preview</a> <a href="https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_mg15/preview">https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_mg15/preview</a>		
<b>PART -D : Assessment and Evaluation :</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks-100 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA) :</b>		<b>30 Marks</b>
<b>End Semester Exam. (ESE) :</b>		<b>70 Marks</b>
Continuous Internal Assessment : (CIA) (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz : 20 & 20 Assignment/Seminar: 10 Total Marks: 30	Highest marks out of the Test/Quiz+ obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam. (ESE):	Two Section :- A & B <b>Section A :</b> Q.1-Objective -10x1=10Marks; Q.2-Short answer type-5x4=20Marks <b>Section B :</b> Descriptive answer type qts, 1 out of 2 from each Unit-4x10=40 Marks	

**Name and Signature of Convener & Members of (CBoS) :**

27/10/24  
 10/06/24  
 Sashish  
 P  
 A